



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для государственной итоговой аттестации

Направление
подготовки
Направленность
(профиль)

38.03.02 Менеджмент

Квалификация
выпускника
Выпускающая (-ие)
кафедра (-ы)

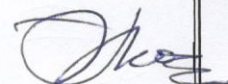
Производственный менеджмент в агробизнесе

Бакалавр

**«Проектный менеджмент и внешнеэкономическая
деятельность в АПК»**

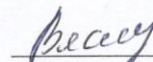
Разработчики:

профессор кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Александрова Л.А.



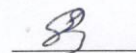
(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Власова О.В.




(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Киселева Е.Н.




(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Минеева Л.Н.



(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Пшеницова А.И.



(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	16

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент в агробизнесе разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 27 июня 2019 г. № 463-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета «04» июля 2022 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент в агробизнесе:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК-1 Способен анализировать показатели конкурентоспособности предприятий агробизнеса и привлекательность их потенциальных рынков сбыта, количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования, моделировать производственно-экономические и бизнес-процессы для оценки эффективности деятельности предприятий АПК;

ПК-2 Способен формировать эффективную структуру управления производственных структурных подразделений предприятий агробизнеса,

организовывать работу по тактическому планированию и контролю их деятельности;

ПК-3 Способен разрабатывать стратегические и текущие производственные планы, исходя из конкретных условий рынка, особенностей организационно-правовой формы и стратегических целей предприятий агробизнеса;

ПК-4 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития, осуществлять контроль и оценивать эффективность управления производством, принимать меры по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах, разрабатывать мероприятия совершенствования управления с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК-5 Способен работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, обеспечивать подразделения предприятий агробизнеса квалифицированными кадрами, осуществлять их расстановку и мотивацию к профессиональному развитию и качественному труду;

ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по модернизации производственных технологий и освоению инновационных видов продукции и услуг, снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники.

3. Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент в агробизнесе, представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет анализ рыночной информации для принятия решений о целесообразности ведения бизнеса	Знания:
		Умения:
		Навыки:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: основные понятия, категории и юридические конструкции, правовые нормы, положения законодательства основных отраслей права для решения задач в рамках поставленной цели
		Умения: ориентироваться в правовых вопросах в различных сферах, анализировать юридические факты при

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать организационно-управленческую структуру предприятия</p> <p>Навыки: навыками применения понятийно-категориального аппарата, анализа правовых норм и правовых явлений, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; самостоятельного проведения исследования</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Понимает роль лидера в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды и применяет различные стили лидерского поведения</p>	<p>Знания: роли лидера в команде, стилей лидерского поведения</p>
		<p>Умения: взаимодействовать с другими членами команды</p>
		<p>Навыки: применять различные стили лидерского поведения</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3. Выстраивает эффективные межличностные коммуникации с коллегами и деловыми партнерами</p>	<p>Знания: принципов и закономерностей коммуникационного процесса проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения</p>
		<p>Умения: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; проводить публичные выступления, переговоры и совещания, вести деловую переписку, анализировать коммуникационные процессы в организации</p>
		<p>Навыки: методами установления причин конфликтов в деловом общении; по проведению и участию в деловых переговорах, по формированию коммуникаций в организации; публичных выступлений на конференциях и совещаниях</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.6 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социальном аспекте; понимает причины социального расслоения общества.</p>	<p>Знания: особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе.</p>
		<p>Умения: разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>
		<p>Навыки: основами теоретического анализа культурного наследия российского общества; определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Планирует и осуществляет саморазвитие на основе принципов образования при работе в малых группах с использованием законов психологии</p>	<p>Знания: приоритеты личностного роста и принципы саморазвития</p>
		<p>Умения: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>
		<p>Навыки: инструментами непрерывного образования и способами саморазвития</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>Знания: социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; влияние оздоровительных систем физического</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> <p>Умения: выбирать вид спорта или систему физических упражнений направленных на развитие определенных функциональных систем организма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Навыки: методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<p>Знания: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умения: применять методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Навыки: навыками защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью	<p>Знания: принципов организации инклюзивного образования, моделей инклюзивного взаимодействия; этических и социальных норм общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>Умения: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>Навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знания: основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; цели, задачи, инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов; инструменты управления личными финансами; личный бюджет; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Умения: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>бюджетом); методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Навыки: экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Знания: антикоррупционное законодательство, основные термины и определения, основы и стандарты антикоррупционного поведения, сущность коррупционного поведения и формы его проявления, ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>Умения: выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать коррупционные риски, принимать меры по их устранению, анализировать и использовать нормативные правовые акты, применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Навыки: выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с законодательным и другими нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-1.7- Разрабатывает рациональные параметры управления организациями на основе знаний управленческой теории</p>	<p>Знания: фундаментальных основ в сфере управления производством в агробизнесе</p> <p>Умения: использования фундаментальных знаний для управления в агробизнесе</p> <p>Навыки: решения управленческих задач</p> <p>Знания: управленческой теории</p> <p>Умения: применять знания управленческой теории для разработки оптимальных параметров организации агробизнеса</p> <p>Навыки: разработки рациональных параметров управления организациями агробизнеса</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.4 Осуществляет сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p>	<p>Знания: информации, необходимой для организации и управления в агробизнесе</p> <p>Умения: применять методы сбора, хранения, обработки и оценки информации</p> <p>Навыки: осуществления сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления в агробизнесе</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать</p>	<p>ОПК-3.1 Находит оптимальные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p>	<p>Знания: технологии принятия управленческих решений</p> <p>Умения: находить оптимальные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p> <p>Навыки: выбора оптимальных управленческих решений</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
их последствия		
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения направленные на решение задач предприятия по организации производства и сбыта на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей	Знания: рыночных возможностей на рынке товаров и услуг Умения: выявлять и оценивать новые рыночные возможности на рынке товаров и услуг Навыки: разработки обоснованных организационно-управленческих решений, направленных на решение задач предприятия по организации производства и сбыта на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.3 Осуществляет переписку, организует и проводит презентации, переговоры и совещания в цифровой среде	Знания: цифровой среды Умения: осуществлять переписку и переговоры с использованием цифровых технологий Навыки: проведения презентации, переговоров и совещаний в цифровой среде
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы в информационной среде и решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением цифровых технологий	Знания: современные информационные технологии, программные средства и методы их использования для управления хозяйствующими субъектами и прогнозирования Умения: объяснить необходимость использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; Навыки: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ПК-1 Способен анализировать показатели конкурентоспособности предприятий агробизнеса и привлекательность их потенциальных рынков сбыта, количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования, моделировать производственно-экономические и бизнес-процессы для оценки эффективности деятельности предприятий АПК	ПК-1.4 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных проектов и разрабатывает финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли	Знания: основные категории, понятия, методы и механизмы финансового менеджмента, в направлениях финансового анализа при оценке активов и капитала предприятия; показатели конкурентоспособности предприятий агробизнеса и привлекательность их потенциальных рынков сбыта, количественные и качественные требования к производственным ресурсам Умения: анализировать показатели конкурентоспособности предприятий агробизнеса и привлекательность их потенциальных рынков сбыта, применять основные методы и инструменты финансового менеджмента при оценке активов, капитала; осуществлять финансовый мониторинг и интерпретировать основные финансовые показатели и модели; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>конкурентной среды отрасли</p> <p>Навыки: методами моделирования производственно-экономических и бизнес-процессов для оценки эффективности деятельности предприятий агробизнеса, финансовым инструментарием для реализации эффективных управленческих решений в сфере финансирования деятельности предприятий; стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-1.5 Анализирует рыночную информацию, конъюнктуру товарного рынка, оценивает новые рыночные возможности развития предприятий агробизнеса с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знания: методов сбора и анализа информации для проведения маркетинговых исследований</p> <p>Умения: осуществлять сбор, хранение, обработку информации, необходимой для проведения маркетинговых исследований</p> <p>Навыки: оценки информации, необходимой для организации и проведения маркетинговых исследований</p> <p>ПК-1.6 Анализирует показатели конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции, количественные и качественные требования к производимой продукции</p> <p>Знания: показателей конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции</p> <p>Умения: анализировать количественные и качественные требования к производимой продукции</p> <p>Навыки: оценки показателей конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-1.7 Анализирует показатели конкурентоспособности предприятий агробизнеса и привлекательность потенциальных рынков сбыта</p> <p>Знания: показателей конкурентоспособности предприятий агробизнеса</p> <p>Умения: анализировать показатели конкурентоспособности предприятий агробизнеса и привлекательность потенциальных рынков сбыта</p> <p>Навыки: оценки показателей конкурентоспособности предприятий агробизнеса</p>
<p>ПК-2 Способен формировать эффективную структуру управления производственных структурных подразделений предприятий агробизнеса, организовывать работу по тактическому планированию и контролю их деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Принимает эффективные решения, используя модели бизнес-процессов</p>	<p>Знания: моделей бизнес-процессов в АПК</p> <p>Умения: использовать модели бизнес-процессов в управлении технологическими процессами производства и переработки с-х продукции</p> <p>Навыки: принятия эффективных решений в управлении технологическими процессами производства и переработки с-х продукции с использованием моделей бизнес-процессов</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК для обоснования принятия управленческих решений.	<p>Знания: процесса организации производства на предприятиях АПК</p> <p>Умения: принимать управленческие решения по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК</p> <p>Навыки: разработки мероприятий по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать стратегические и текущие производственные планы, исходя из конкретных условий рынка, особенностей организационно-правовой формы и стратегических целей предприятий агробизнеса</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает стратегический план производственной деятельности предприятия агробизнеса, стратегическую карту ключевых показателей его эффективности</p>	<p>Знания: ключевых показателей эффективности производственной деятельности предприятия агробизнеса</p> <p>Умения: разрабатывать стратегический план производственной деятельности предприятия агробизнеса</p> <p>Навыки: внедрения стратегической карты ключевых показателей его эффективности</p>
	<p>ПК-3.3 Разрабатывает инвестиционные проекты, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК</p>	<p>Знания: конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК</p> <p>Умения: применять современные достижения науки и техники в АПК</p> <p>Навыки: разработки инвестиционных проектов с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК</p>
	<p>ПК-3.4 Разрабатывает рабочие планы проведения работ и производственные задания для структурных подразделений предприятий агробизнеса</p>	<p>Знания: технологии проведения работ на предприятиях АПК</p> <p>Умения: выполнять производственные задания для структурных подразделений предприятий агробизнеса</p> <p>Навыки: разработки рабочих планов проведения работ на предприятиях агробизнеса</p>
<p>ПК-4 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития, осуществлять контроль и оценивать эффективность управления производством, принимать меры по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах, разрабатывать мероприятия совершенствования управления с учетом передового отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>ПК-4.1 Реализует стратегический план развития в текущей производственной деятельности предприятия агробизнеса</p>	<p>Знания: ключевых показателей эффективности предприятия агробизнеса</p> <p>Умения: планировать производственную деятельность предприятия агробизнеса; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Навыки: разработки стратегического плана развития в текущей производственной деятельности предприятия агробизнеса; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>
<p>ПК-5 Способен работать в коллективе,</p>	<p>ПК-5.1 Умеет формировать эффективные коммуникации с</p>	<p>Знания: теории управления, способов эффективных коммуникаций</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>Умения: формировать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>Навыки: организации эффективных коммуникаций с коллегами и руководством на всех этапах производства и сбыта продукции; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по модернизации производственных технологий и освоению инновационных видов продукции и услуг, снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники</p>	<p>ПК 6.1 Организует внедрение технологических и продуктовых инноваций</p>	<p>Знания: видов инноваций, современных достижений науки и техники в агробизнесе</p> <p>Умения: организовывать внедрение технологических и продуктовых инноваций; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>Навыки: внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях агробизнеса; создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>
	<p>ПК-6.2 Выявляет новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знания: бизнес-моделей в АПК</p> <p>Умения: выявлять новые рыночные возможности в АПК</p> <p>Навыки: формирования новые бизнес-моделей в АПК</p>
	<p>ПК-6.3 Разрабатывает систему управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов агробизнеса</p>	<p>Знания: сущности и видов инвестиционных проектов в АПК</p> <p>Умения: реализовывать инвестиционные проекты в АПК</p> <p>Навыки: разработки системы управления инвестиционной деятельностью в рамках реализации проектов АПК</p>
	<p>ПК-6.4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники</p>	<p>Знания: методов снижения рисков, требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники</p> <p>Умения: разрабатывать и мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники</p> <p>Навыки: реализации мероприятий по снижению рисков и повышению эффективности инвестиционной деятельности в агробизнесе с учетом требований конъюнктуры аграрных рынков и современных достижений науки и техники</p>
	<p>ПК-6.5 Разрабатывает мероприятия по модернизации систем управления производством на основе маркетинговых исследований</p>	<p>Знания: рынков товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей.</p> <p>Умения: выявлять и оценивать новые рыночные возможности на рынке товаров и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
	рыночной конъюнктуры.	услуг Навыки: разработки мероприятий по модернизации систем управления производством на основе маркетинговых исследований рыночной конъюнктуры
	ПК 6.7 Применяет основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией сельскохозяйственной продукции	Знания: логистических цепей и схем в агробизнесе
		Умения: формировать логистические цепи и схемы на предприятиях агробизнеса
		Навыки: управления логистическими процессами и оптимизации логистических систем в агробизнесе
	ПК 6.9 Организует и планирует материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу сельскохозяйственной продукции	Знания: методов материально-технического обеспечения предприятий агробизнеса
		Умения: планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку сельскохозяйственной продукции
		Навыки: организации материально-технического обеспечения предприятий, закупки сельскохозяйственной продукции
	ПК 6.11 Способен разрабатывать мероприятия по модернизации производственной программы предприятия, учитывающей потребности рынка, производственные мощности оборудования для реализации стратегии производства	Знания: потребностей рынка для формирования стратегии производства предприятия агробизнеса
		Умения: учитывать потребности рынка, производственные мощности оборудования для реализации стратегии производства предприятия агробизнеса
		Навыки: разработки мероприятий по модернизации производственной программы предприятия агробизнеса, учитывающей потребности рынка, производственные мощности оборудования для реализации стратегии производства

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент в агробизнесе представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического	продвинутый уровень

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	(хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент в агробизнесе является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов – в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов – в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объем анализируемого материала	– объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов – объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы. – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен – содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. – соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы – даны ответы на большинство вопросов

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут). В докладе должны быть отражены следующие основные моменты: цель работы; теоретические предпосылки исследования; обоснование выбора метода исследования; изложение основных результатов работы; перспективы дальнейшего развития темы; краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее значимость.
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах будущей профессиональной деятельности.
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание отзыва руководителя ВКР и результатов проверки ВКР в системе антиплагиата;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие из числа присутствующих на защите;
- заключительное слово обучающегося в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа выполнена студентом самостоятельно;
5. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;

6. В тексте имеются ссылки на литературные источники;
 7. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования. Содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.
 8. Выбранные методики исследования целесообразны.
 9. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
 10. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
 11. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
 12. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
 13. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
 14. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
 15. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
 16. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
 17. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.
 18. Выдержаны требования методических указаний к объёму и оформлению работы. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление, формулы, выводы и предложения, список использованной литературы оформлены безупречно.
 19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.
 20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.
 21. Докладчик активно работает с демонстрационным материалом, комментирует его. Демонстрационный материал отражает содержание работы, выполнен аккуратно.
 22. Даны четкие ответы на вопросы.
- Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:
1. Структура выпускной квалификационной работы соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы;
 2. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
 3. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка. Имеются единичные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;
 4. Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую;

5. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
6. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
7. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа содержит опечатки и другие технические погрешности.
6. Имеется целый ряд нарушений в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы. Часть источников не соответствует теме выпускной квалификационной работы;
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
3. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
4. Список литературы не отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
5. Работа неаккуратно оформлена, плохо сшита. Имеются значительные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;
6. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» 09 июня 2022 г. (протокол № 12).